

Reunión Institucional 04 de Agosto de 2016

INFORME SOBRE ESTRATEGIAS PARA FORTALECER CONOCIMIENTOS EN LOS ALUMNOS DEL CICLO SUPERIOR

ESPECIALIDAD: *Técnico en Informática Personal y Profesional*

Luego de reflexionar acerca del perfil profesional del Técnico en Informática y de los conocimientos que los alumnos de 6to año aplican en las prácticas profesionalizantes, hemos destacado la necesidad de desarrollar y fortalecer los siguientes contenidos:

-*Lengua*: reformulación de textos, interpretación de consignas, prácticas de oralidad, redacción de ensayos y monografías, currículum vitae y carta de presentación, y conocimiento de normas APA.

-*Lengua Extranjera Técnica- Inglés*: vocabulario utilizado en la programación.

- *Matemática, Análisis Matemático*: cálculos de adición, sustracción, potencia, raíces, porcentajes, regla de 3 simples.

-*Sistema de Información Contable*: crédito, débito, cálculo de intereses y descuentos.

-*Taller de Software*: procesador de textos (presentación formal: diseño de página, fuente, párrafo, estilos, referencias (notas al pie, elaboración de índices), búsqueda y selección de información en internet.

Asimismo, consideramos que algunas de las estrategias para fortalecer dichos contenidos pueden ser:

- Compartir planificaciones para relacionar contenidos e interiorizarnos acerca de las competencias que adquieren los alumnos en otras áreas.
- Programar más reuniones por especialidad para evaluar el proceso de trabajo.
- Producir un material digital que sirva de guía en el proceso de enseñanza-aprendizaje, con contenidos que conviene saber para todas las materias de esta especialidad.
- Proponer la reducción de la cantidad de alumnos por curso (máximo 25) debido a la cantidad de máquinas en los laboratorios y el manejo insostenible de grupos tan numerosos en las aulas.

Por último, decidimos establecer una fecha para la próxima reunión, que se llevará a cabo durante la semana del estudiante. Así también, en vista a dicho encuentro,

se abrirá un canal de comunicación vía mail a fin de materializar las estrategias que se han propuesto en la presente reunión.

DOCENTES: Presentes: Araujo, Oscar Báez, José Cristaldo, Paula Ferreira, Miriam Gonzalez, Rosana, Haurich, Noemí, Paiva, Graciela, Pintos, Adriana, Ruiz Díaz, Laura

ESPECIALIDAD: Construcciones – Maestro Mayor de Obras

PROPUESTAS

- aprovechamiento de recursos naturales. Ej: enseñar el reutilizar el agua, energía solar, etc
- reforzar contenidos sobre tecnología de la construcción
- proponer un lugar donde se expongan los materiales de construcción
- el factor de que existan muchas mesas genera flexibilidad
- se propone mejora y profundizar respecto a instalaciones de edificios
- se propone ser mas exigentes con las evaluaciones y con la calificaciones
- se propone la repetición de conocimientos para generar la asimilación del conocimientos

DOCENTES: Britez Ramón; Rosenberger, Roberto, Zaluski, Cristina; Castillo, Teresa Caballero, Rivas, Pedro; Dominguez; Rabbe, Collia, Marin

ESPECIALIDAD: Equipos e instalaciones Electromecánicas

Problemática General:

- 1- incapacidad del alumno de resolver soluciones problemáticas que se les presentan en distintas materias
- 2- Lo alumnos no saben reducir medidas, formulas de volumen, área, etc
- 3- falta de taller de mecánica en 6to año
- 4- Pobre motivación interna del alumno

ESTRATEGIAS – PROPUESTAS

- 1- que los alumnos de 5to año colaboren en el dictado de clases como ayudantes de cátedra en cursos inferiores, como parte de la practicas pre profesionalizantes
- 2 – se solicita que análisis matemático se pueda dictar en 4to año en lugar de 5to año para poder avanzar con termodinámica en 5to año
- 3- relacionar/asociar mas los contenidos en las diferentes areas con problemáticas reales para incentivar la motivación

DOCENTES: Latorre, Guillermo Vazquez, Jose; D'amore Diego; Ferrerira Bresan Aldo, Dehnike Gilda; Ibañez , Graciela; Blanco Dario; Gutleber Gustavo; Sarasola, Marcelo

TECNICATURA SUPERIOR EN CONSTRUCCIONES CIVILES

Problema detectado

Teniendo en cuenta el perfil del ingresante al nivel terciario, dada que la mayoría no provienen de escuelas técnicas, se han observado, serias dificultades en la aprobación de las materias dictadas en el primer año, detectándose importantes deficiencias en los conocimientos básicos requeridos para cursar el primer año, como conceptos geométricos, operaciones matemáticas básicas y comprensión de consignas.

Estrategias para revertir la situación actual y mejorar la enseñanza – aprendizaje

- 1. Articular los contenidos mínimos mediante la nivelación de conocimientos previo al inicio del desarrollo específico de cada materia. Desarrollando un temario a modo de revisión de temas imprescindibles para el dictado de la materia.*
- 2. Explicitar y brindar la información sobre los contenidos generales, alcances de la carrera, posibilidades de inserción laboral y criterios de evaluación de cada materia, de manera que el alumno conozca detalladamente las características de la carrera.*
- 3. Los contenidos a desarrollar serán consensuados por todos los docentes en función de lo requerido para el desarrollo de las clases y el dictado de los temas específicos, articular los contenidos en forma horizontal a efectos de hacer más eficaz la tarea de aprendizaje.*
- 4. En la reunión de trabajo planificar un eje director en las materias que englobe los contenidos fundamentales de cada nivel*

Facilitar la participación en cursos y jornadas específicas de capacitación y actualización profesional, formalizando convenios con los Colegios de Arquitectos y Consejos Profesionales de Ingeniería y Cámaras de Construcción

Teniendo en cuenta el perfil del ingresante al nivel terciario, dada que la mayoría no provienen de escuelas técnicas, se han observado, serias dificultades en la aprobación de las materias dictadas en el primer año, detectándose importantes deficiencias en los conocimientos básicos requeridos para cursar el primer año, como conceptos geométricos, operaciones matemáticas básicas y comprensión de consignas.

Estrategias para revertir la situación actual y mejorar la enseñanza – aprendizaje

5. *Articular los contenidos mínimos mediante la nivelación de conocimientos previo al inicio del desarrollo específico de cada materia. Desarrollando un temario a modo de revisión de temas imprescindibles para el dictado de la materia.*
6. *Explicitar y brindar la información sobre los contenidos generales, alcances de la carrera, posibilidades de inserción laboral y criterios de evaluación de cada materia, de manera que el alumno conozca detalladamente las características de la carrera.*
7. *Los contenidos a desarrollar serán consensuados por todos los docentes en función de lo requerido para el desarrollo de las clases y el dictado de los temas específicos, articular los contenidos en forma horizontal a efectos de hacer más eficaz la tarea de aprendizaje.*
8. *En la reunión de trabajo planificar un eje director en las materias que englobe los contenidos fundamentales de cada nivel*
9. *Facilitar la participación en cursos y jornadas específicas de capacitación y actualización profesional, formalizando convenios con los Colegios de Arquitectos y Consejos Profesionales de Ingeniería y Cámaras de Construcción*