



# Proyectos Educativos Televisión Digital

---



## Presentación

A partir de la creación del Sistema Argentino de Televisión Digital Terrestre (SATVD-T) en 2009 se establece el gradual pasaje del sistema de televisión analógica al digital, el cual debe ser completado en un plazo de 10 años. Para su implementación, se diseñaron diversas políticas públicas de inclusión digital, entendiendo que el acceso a las tecnologías de la información y la comunicación es un derecho universal.

En ese marco, la Televisión Digital Abierta (TDA) es un servicio brindado por ARSAT que consiste en una plataforma de TV digital caracterizada por su alta calidad de imagen y sonido, y cuya recepción tanto de forma terrestre como satelital es gratuita. Además, dicha plataforma ofrece la posibilidad de adicionar otros servicios interactivos o de información complementaria, los cuales cambian la forma de ver televisión a la que estamos acostumbrados.



## Ejes temáticos

A continuación, presentamos algunos de los temas vinculados al área de Televisión Digital sobre la base de los cuales es posible estructurar y planificar el proyecto. Podrán abordarse uno o varios de los temas y subtemas, los cuales no son excluyentes entre sí, sino que por el contrario pueden ser puestos en diálogo o atravesar el proyecto. A su vez, podrán sumarse otros temas de acuerdo con las áreas de conocimiento en las que se desempeñen los docentes y los contenidos curriculares correspondientes al curso del que se trate y la orientación de la escuela.

- **Historia de la televisión.** ¿Cómo fue el desarrollo de la televisión en el mundo y en la Argentina? ¿Cuáles fueron sus características y usos en el tiempo? ¿Qué repercusiones tuvo en la sociedad?
- **La Televisión Digital y su Implementación en la Argentina. La adopción de la norma ISDB-Tb y la TDA.** ¿Por qué se tiende a nivel mundial y regional a la digitalización de la televisión?, ¿cuáles son sus ventajas técnicas y potencialidades? ¿Cuáles son las normas utilizadas actualmente en el mundo, cuáles sus diferencias, y qué aspectos intervienen en la elección de la que fue adoptada? ¿Qué características tiene la TDA? ¿Cuáles son los principales desafíos afrontados en su implementación?
- **Marco Político y Normativo.** ¿Cuál es y qué establece el marco normativo que regula la transmisión de televisión abierta en Argentina? ¿Qué cambios introduce respecto al anterior? ¿Cuáles son los principios y ejes de acción que lo rigen? ¿Qué grado de aplicación tiene actualmente y qué aspectos están pendientes?
- **Sistema de Transmisión y Recepción (terrestre y satelital).** ¿Cuáles son las formas de transmisión y recepción de las señales de la televisión digital? ¿Cómo funciona la plataforma nacional de la TDA? ¿Cuáles son los aspectos técnicos implicados? ¿Qué diferencias hay entre la producción y distribución de contenidos en HD y SD?
- **Aplicaciones de información complementaria e interactividad en TV. Introducción a los servicios auxiliares.** ¿Qué son y cómo funcionan las aplicaciones complementarias y la interactividad en la televisión? ¿Qué usos se le da actualmente y qué potencialidades tiene? ¿Cuáles son las nuevas formas de consumo audiovisual a las que habilita? ¿Qué experiencias regionales existen?
- **Decodificadores y antenas. Conexiónados y mediciones.** ¿Qué tipos de antenas y decodificadores existen? ¿Cómo se arman, orientan, conectan y prueban? ¿Cómo se realiza el cálculo de antenas UHF? ¿Cómo funciona un medidor de espectro?
- **Televisión y accesibilidad.** ¿Qué características tienen los STB con funciones de accesibilidad? ¿Qué población es atendida a través de estos decodificadores? ¿Qué tipo de contenidos es posible reproducir?
- **Seguridad en instalación y uso.** ¿Cuáles son los riesgos que se corren y los cuidados que se deben tener al realizar instalaciones de antenas y conexiónados de decodificadores? ¿Qué elementos de seguridad preciso? ¿Qué impacto medioambiental produce la transmisión de señales digitales de TV por aire?



---

## Propuestas de actividades

La Unidad de Educación de ARSAT pone a disposición una serie de actividades que podrán formar parte de las propuestas de los docentes para el desarrollo de sus proyectos. Algunas de ellas, en caso de requerirse, podrán ser acompañadas por integrantes de la Unidad.

### ***Las actividades propuestas son:***

- Charlas sobre las características de la Televisión Digital, la plataforma terrestre y satelital en Argentina, el equipamiento receptor, los servicios auxiliares y las aplicaciones de información complementaria.
- Entrevistas con especialistas.
- Realización de talleres sobre:
  - Conexión de equipos receptores.
  - Armado de antenas UHF.
  - Armado e instalación de antenas satelitales (TDH), orientación y prueba.
  - Análisis comparativo de las transmisiones analógicas y digitales en televisión.
- Visitas a la Estación Terrena de Benavidez donde podrán ver el centro de operaciones de la TDA.
- Participación en el desarrollo de un glosario colaborativo en torno a la temática elegida.
- Participación en el armado de una línea de tiempo sobre el tema del proyecto.
- Elaboración de otras producciones sobre el tema del proyecto en distintos soportes.

Para más información, consultas o dudas, comunicarse a [educacion@arsat.com.ar](mailto:educacion@arsat.com.ar)